

Ludwig-Georgs-Gymnasium
Nieder-Ramstädter-Straße 2 in 64283 Darmstadt

Datum der Messung: 18.10.2004
Gymnasium 744 Schüler

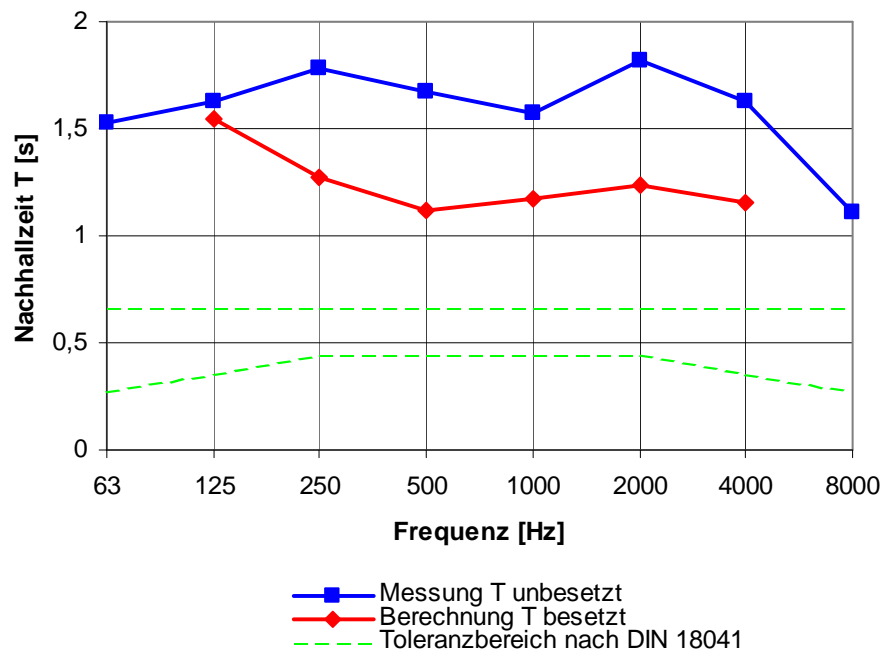


Raum 80, Klassenzimmer

Decke: glatte, gestrichene Oberfläche
Fußboden: Parkett

Volumen: 180 m³

T_{soll}: 0,55 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

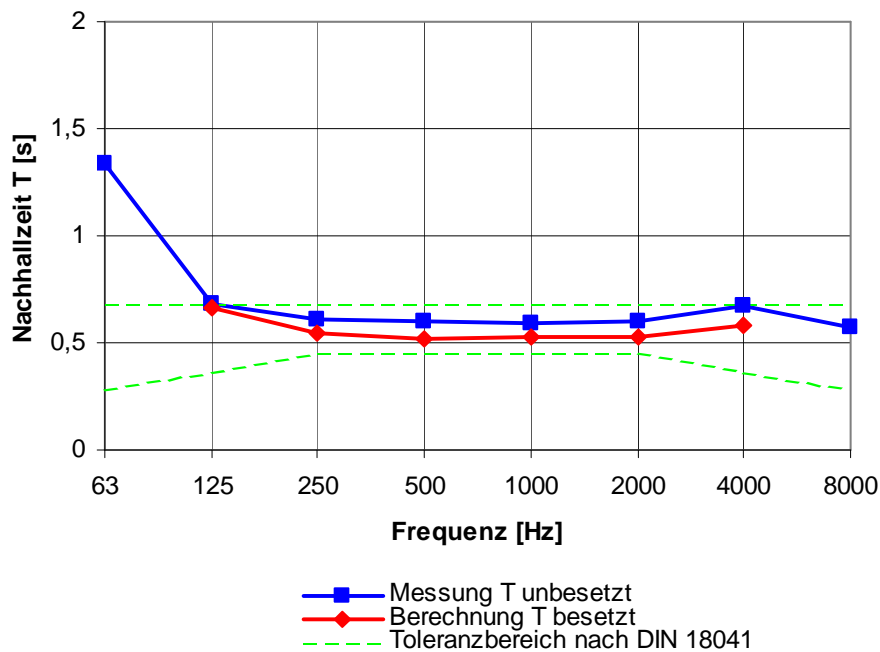
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,68	1,16	1,75	1,53	0,26
125	1,74	1,59	1,56	1,63	0,07
250	1,77	1,88	1,68	1,78	0,08
500	1,62	1,66	1,73	1,67	0,04
1 k	1,57	1,57	1,58	1,57	0,00
2 k	1,81	1,83	1,81	1,82	0,01
4 k	1,63	1,66	1,60	1,63	0,02
8 k	1,13	1,10	1,10	1,11	0,01

Raum 81, Klassenzimmer

Decke: Platten mit Hohlraum
Fußboden: Parkett

Volumen: 200 m³

T_{soll}: 0,57 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

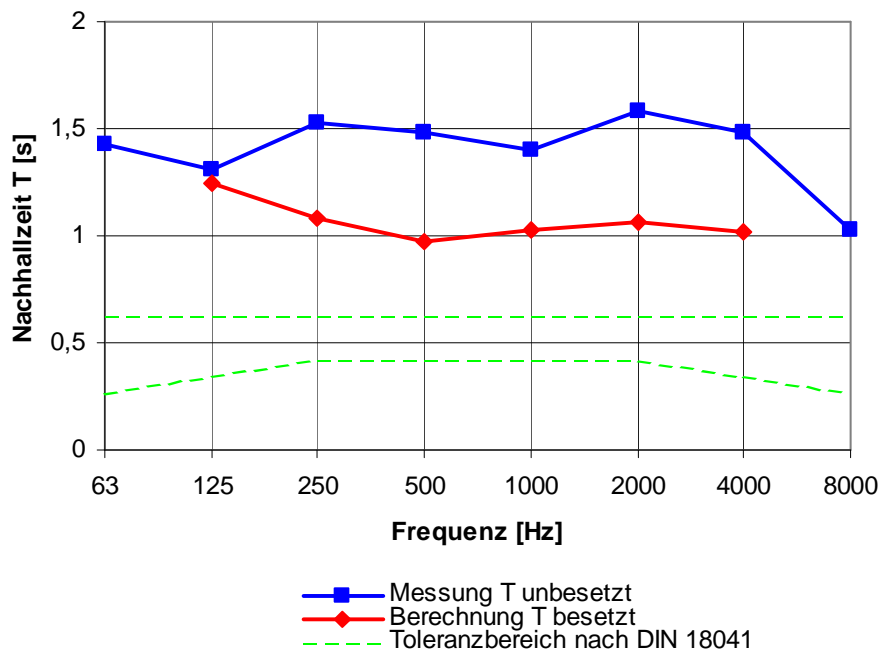
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,30	1,48	1,23	1,34	0,10
125	0,56	0,79	0,70	0,68	0,09
250	0,59	0,63	0,62	0,61	0,01
500	0,58	0,62	0,61	0,60	0,01
1 k	0,61	0,57	0,60	0,59	0,01
2 k	0,61	0,61	0,58	0,60	0,01
4 k	0,67	0,69	0,66	0,67	0,01
8 k	0,56	0,58	0,58	0,57	0,01

Raum 82 a, Klassenzimmer

Decke: glatte, gestrichene Oberfläche
Fußboden: Parkett

Volumen: 150 m³

T_{soll}: 0,53 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

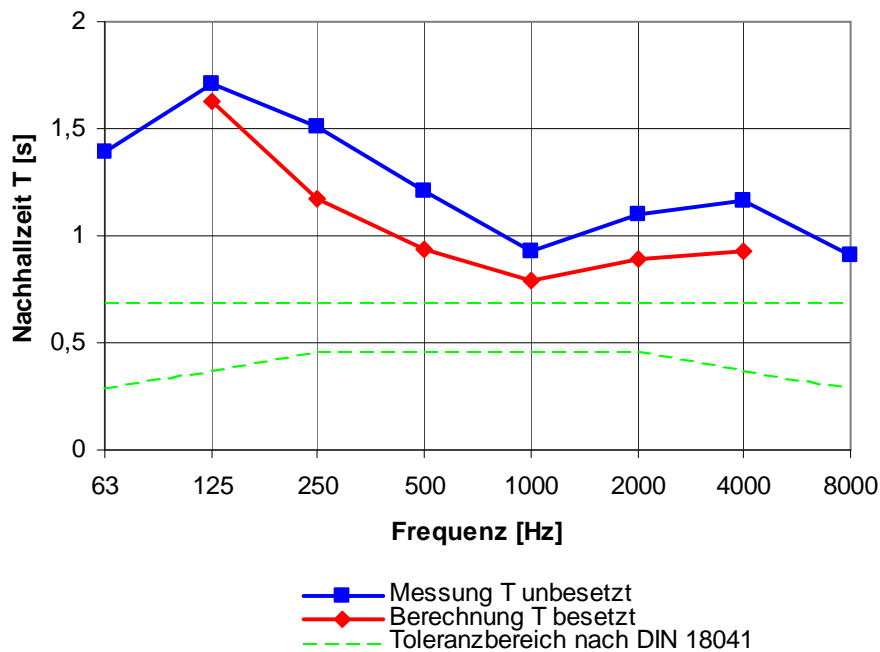
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	0,91	2,06	1,31	1,43	0,47
125	1,25	1,38	1,31	1,31	0,05
250	1,50	1,53	1,56	1,53	0,02
500	1,53	1,42	1,48	1,48	0,04
1 k	1,45	1,34	1,40	1,40	0,04
2 k	1,59	1,59	1,56	1,58	0,01
4 k	1,50	1,49	1,45	1,48	0,02
8 k	1,03	1,04	1,02	1,03	0,00

Raum 84, Klassenzimmer

Decke: Teilfläche Lochplatten ohne Hohlraum
Fußboden: Parkett

Volumen: 215 m³

T_{soll}: 0,58 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

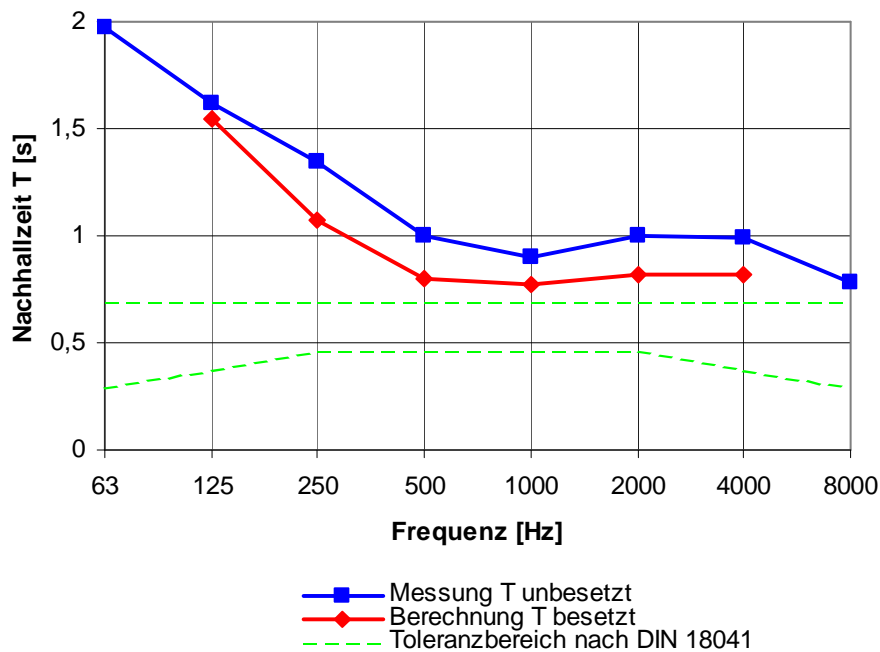
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	2,06	0,71	1,39	1,39	0,55
125	1,74	1,57	1,81	1,71	0,10
250	1,59	1,47	1,46	1,51	0,05
500	1,20	1,18	1,26	1,21	0,03
1 k	0,94	0,95	0,91	0,93	0,01
2 k	1,09	1,10	1,10	1,10	0,00
4 k	1,15	1,16	1,16	1,16	0,00
8 k	0,90	0,90	0,92	0,91	0,01

Raum 86, Klassenzimmer

Decke: Teilfläche Lochplatten ohne Hohlraum
Fußboden: Parkett

Volumen: 215 m³

T_{soll}: 0,58 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

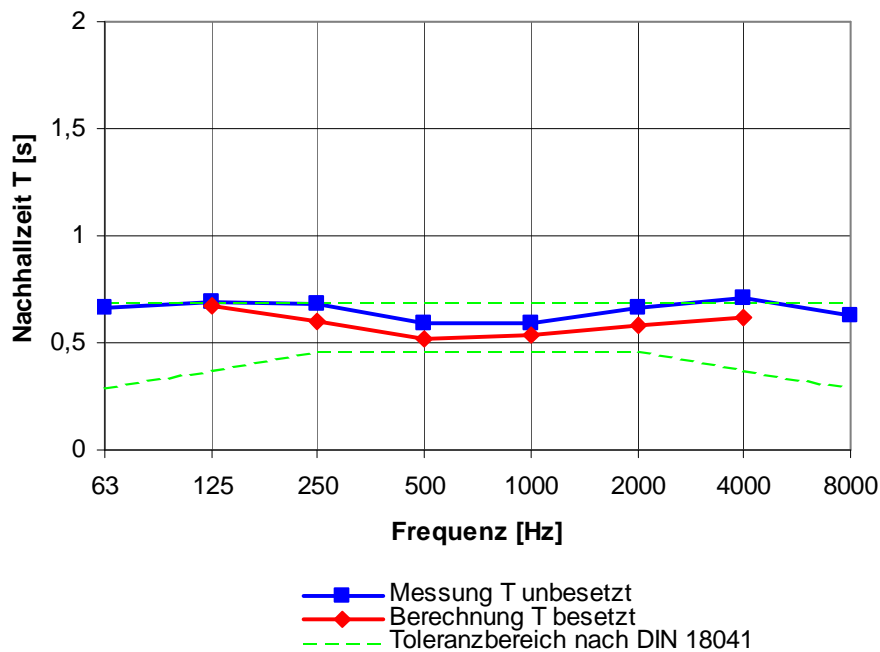
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,75	2,09	2,07	1,97	0,15
125	1,51	1,67	1,67	1,62	0,07
250	1,33	1,41	1,32	1,35	0,04
500	1,04	0,96	1,00	1,00	0,03
1 k	0,88	0,91	0,90	0,90	0,01
2 k	1,00	0,99	1,00	1,00	0,00
4 k	0,98	0,97	1,01	0,99	0,01
8 k	0,78	0,79	0,77	0,78	0,00

Raum 83, Chemiefachraum

Decke: Platten mit Hohlraum
Fußboden: Linoleum

Volumen: 215 m³

T_{soll}: 0,58 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

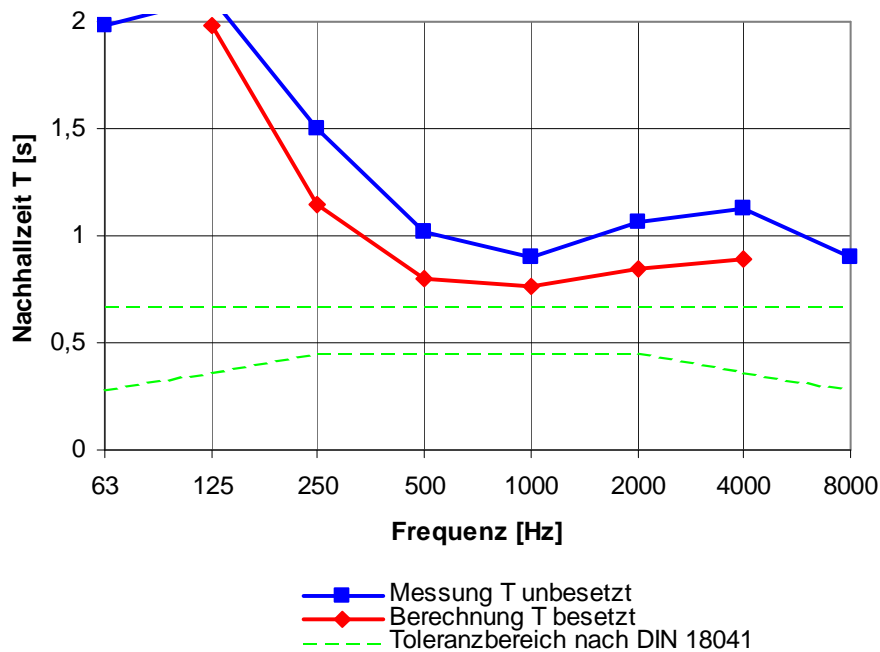
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	0,64	0,60	0,73	0,66	0,05
125	0,68	0,65	0,73	0,69	0,03
250	0,72	0,65	0,67	0,68	0,02
500	0,59	0,57	0,62	0,59	0,02
1 k	0,59	0,60	0,59	0,59	0,00
2 k	0,65	0,68	0,66	0,66	0,01
4 k	0,71	0,70	0,71	0,71	0,00
8 k	0,63	0,64	0,63	0,63	0,00

Raum 72, Klassenzimmer

Decke: Teilfläche Lochplatten
Fußboden: Parkett

Volumen: 195 m³

T_{soll}: 0,56 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

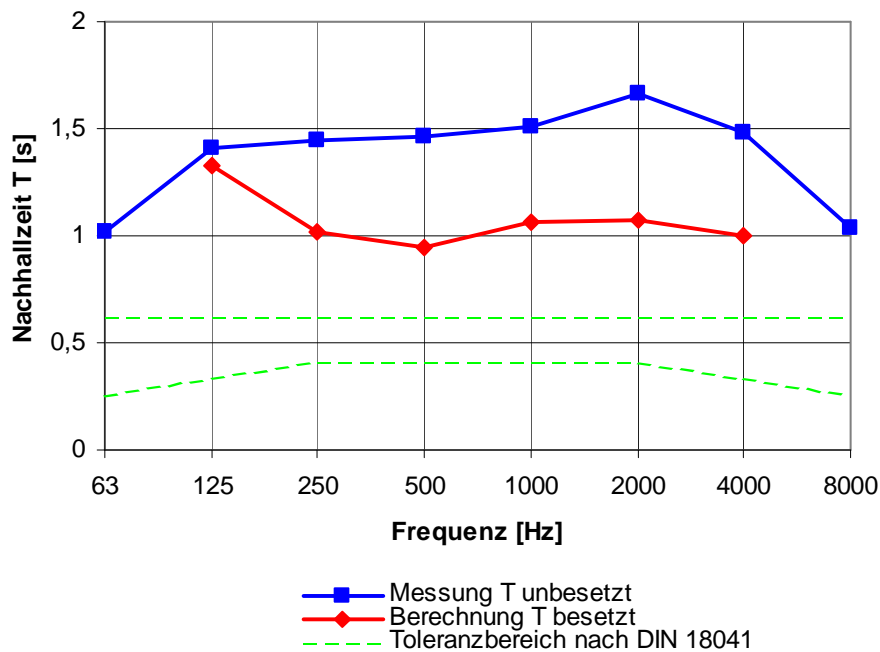
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,77	1,71	2,45	1,98	0,33
125	2,02	2,08	2,24	2,11	0,09
250	1,49	1,53	1,47	1,50	0,02
500	1,00	1,02	1,03	1,02	0,01
1 k	0,89	0,92	0,88	0,90	0,01
2 k	1,03	1,08	1,06	1,06	0,02
4 k	1,14	1,12	1,12	1,13	0,01
8 k	0,90	0,91	0,90	0,90	0,00

Raum 70 a, Klassenzimmer

Decke: Teilfläche Lochplatten
Fußboden: Linoleum

Volumen: 140 m³

T_{soll}: 0,52 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

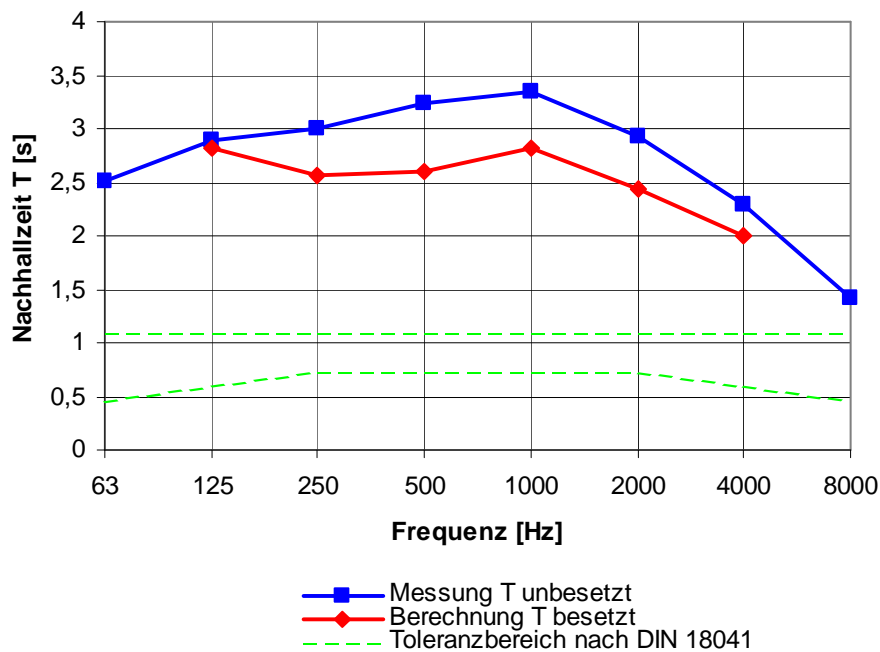
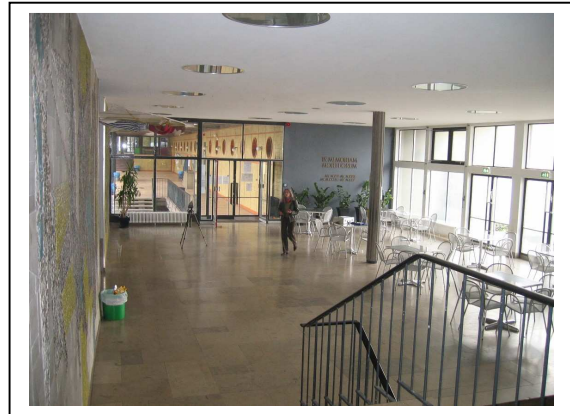
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,05	1,26	0,75	1,02	0,20
125	1,35	1,41	1,46	1,41	0,04
250	1,48	1,40	1,47	1,45	0,03
500	1,45	1,45	1,47	1,46	0,01
1 k	1,51	1,51	1,52	1,51	0,00
2 k	1,65	1,65	1,68	1,66	0,01
4 k	1,49	1,47	1,47	1,48	0,01
8 k	1,04	1,04	1,04	1,04	0,00

Foyer

Decke: glatte, gestrichen Oberfläche
Fußboden: Fliesen

Volumen: 700 m³

T_{soll}: 0,91 s (Nutzungsart Sprache)



Messwerte

T2 Positionen:

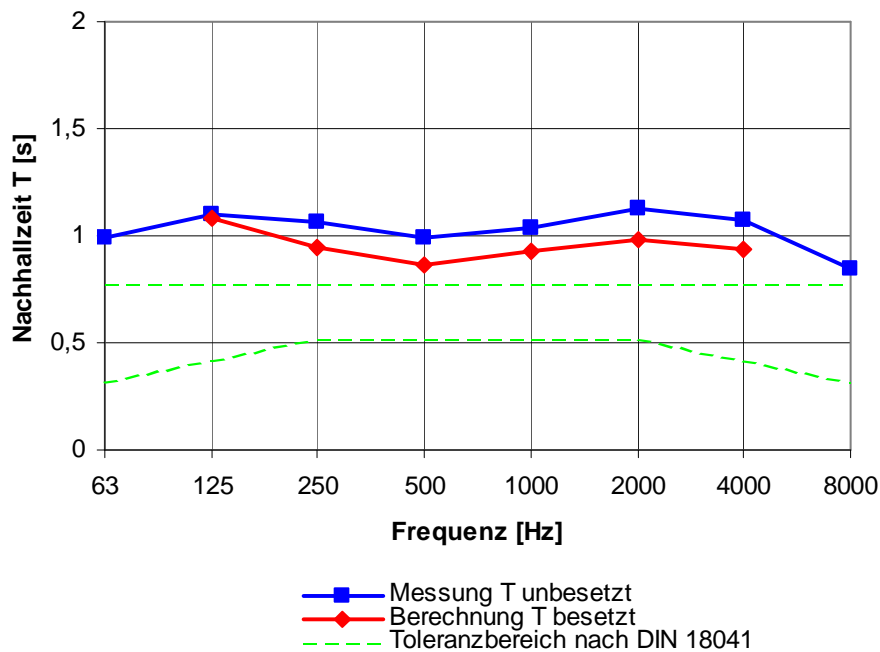
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	2,57	2,31	2,65	2,51	0,14
125	2,93	2,99	2,76	2,89	0,09
250	3,06	2,90	3,05	3,00	0,07
500	3,19	3,24	3,30	3,24	0,04
1 k	3,30	3,34	3,37	3,34	0,02
2 k	2,93	2,89	2,94	2,92	0,02
4 k	2,30	2,30	2,27	2,29	0,01
8 k	1,42	1,42	1,40	1,41	0,01

Raum 15, Kunstraum

Decke: Teilfläche Platten
Fußboden: Parkett

Volumen: 350 m³

T_{soll}: 0,64 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

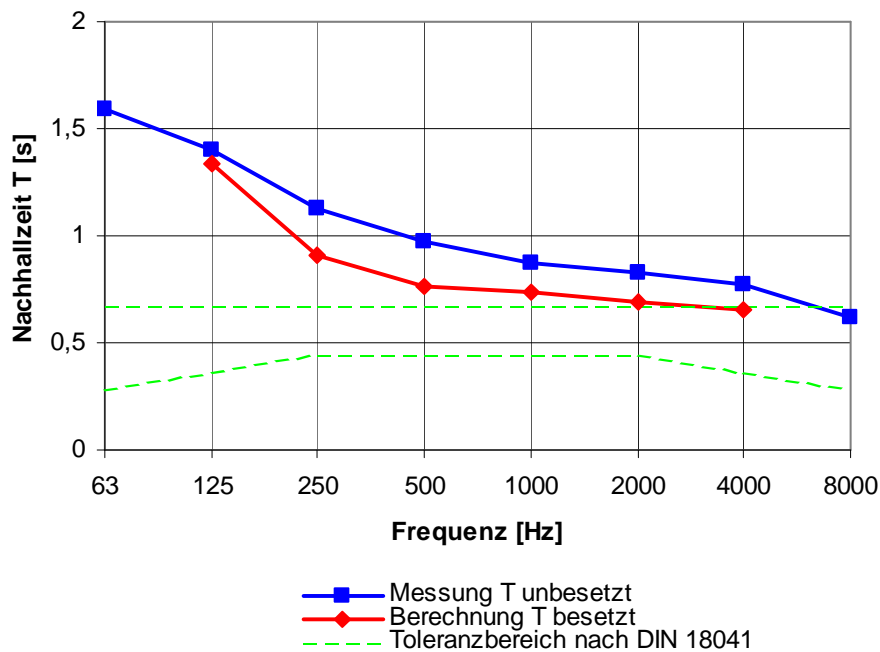
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	0,95	0,97	1,05	0,99	0,04
125	1,11	1,08	1,12	1,10	0,01
250	1,09	1,01	1,07	1,06	0,03
500	1,03	0,99	0,96	0,99	0,02
1 k	1,03	1,04	1,05	1,04	0,00
2 k	1,14	1,10	1,14	1,13	0,01
4 k	1,06	1,08	1,07	1,07	0,00
8 k	0,85	0,86	0,85	0,85	0,00

Raum 34, Klassenzimmer

Decke: Teilfläche Lochplatten
Fußboden: Parkett

Volumen: 190 m³

T_{soll}: 0,56 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,61	1,45	1,72	1,59	0,11
125	1,41	1,33	1,47	1,40	0,05
250	1,15	1,15	1,10	1,13	0,02
500	0,96	0,99	0,95	0,97	0,01
1 k	0,87	0,88	0,85	0,87	0,01
2 k	0,84	0,83	0,82	0,83	0,00
4 k	0,79	0,76	0,76	0,77	0,01
8 k	0,63	0,62	0,62	0,62	0,00