

## Eleonorenschule

Julius-Reiber-Straße 1 in 64293 Darmstadt

Datum der Messung:  
Gymnasium

11.10.2004  
1053 Schüler

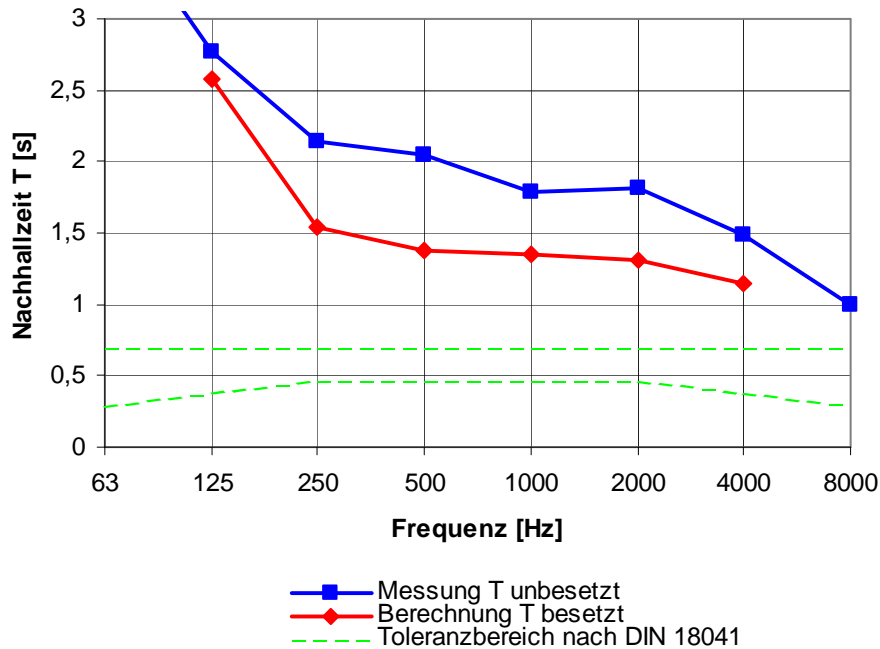


Raum 205, Klassenzimmer

Decke: Platten  
Fußboden: Holz

**Volumen:** 220 m<sup>3</sup>

**T<sub>soll</sub>:** 0,58 s (Nutzungsart Unterricht)



## Messwerte

### T2 Positionen:

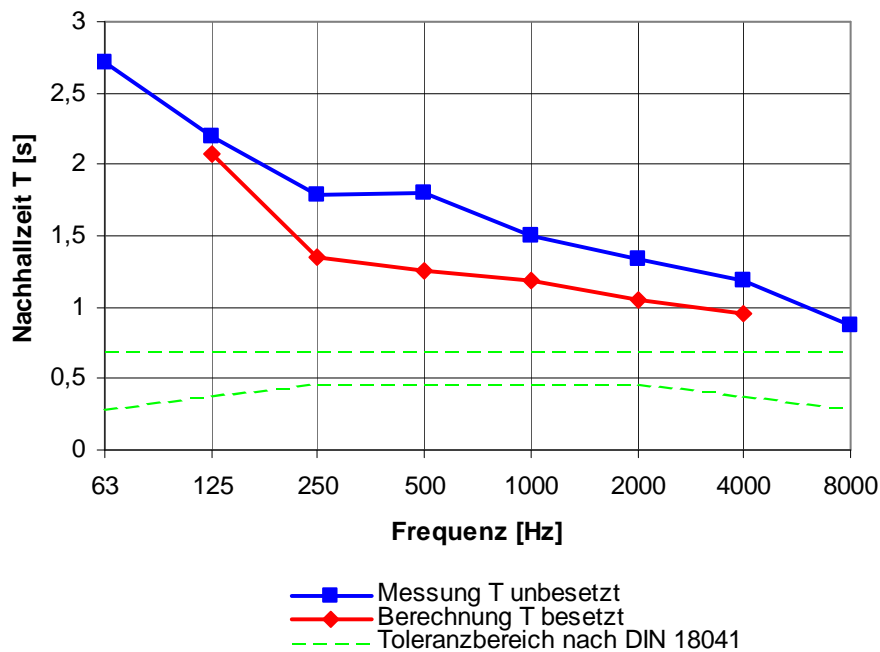
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	4,08	2,98	4,49	3,85	0,63
125	3,02	2,44	2,85	2,77	0,24
250	2,17	2,08	2,16	2,14	0,04
500	2,07	2,00	2,09	2,05	0,03
1 k	1,77	1,80	1,81	1,79	0,01
2 k	1,79	1,84	1,81	1,81	0,02
4 k	1,48	1,52	1,47	1,49	0,02
8 k	0,97	0,99	1,00	0,99	0,01

## Raum 206, Klassenzimmer

Decke: Platten  
Fußboden: Holz

**Volumen:** 220 m<sup>3</sup>

**T<sub>soll</sub>:** 0,58 s (Nutzungsart Unterricht)



## Messwerte

### T2 Positionen:

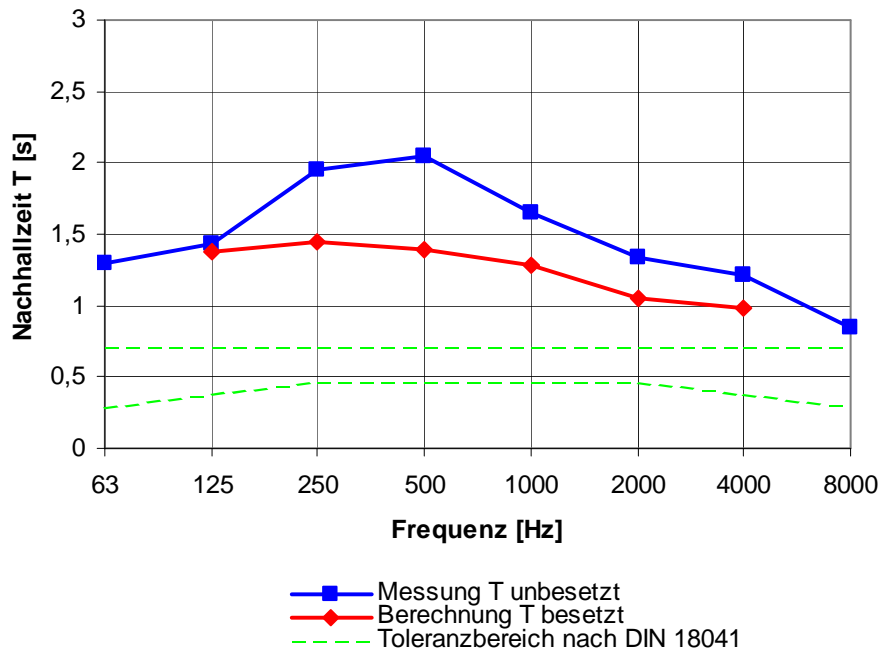
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	2,32	2,55	3,29	2,72	0,41
125	2,27	2,02	2,32	2,20	0,13
250	1,86	1,81	1,71	1,79	0,06
500	1,76	1,84	1,81	1,80	0,03
1 k	1,50	1,53	1,48	1,50	0,02
2 k	1,35	1,33	1,35	1,34	0,01
4 k	1,20	1,19	1,18	1,19	0,00
8 k	0,88	0,87	0,87	0,87	0,00

## Raum 210, Klassenzimmer

Decke: Platten  
Fußboden: Holz

**Volumen:** 230 m<sup>3</sup>

**T<sub>soll</sub>:** 0,59 s (Nutzungsart Unterricht)



## Messwerte

### T2 Positionen:

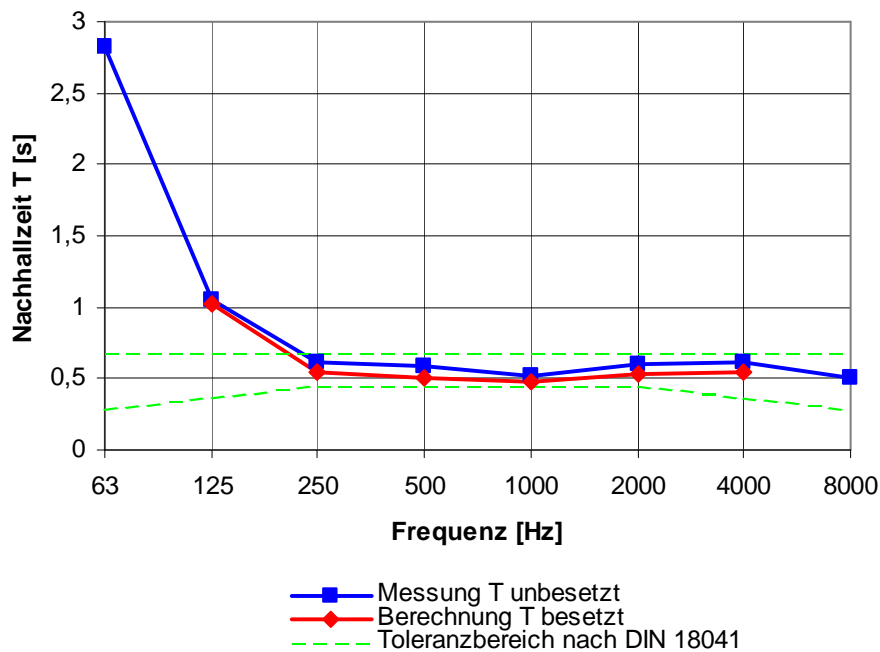
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,30	1,28	1,32	1,30	0,01
125	1,31	1,50	1,47	1,43	0,08
250	2,04	1,94	1,88	1,95	0,06
500	2,09	2,04	2,01	2,05	0,03
1 k	1,66	1,61	1,68	1,65	0,02
2 k	1,35	1,35	1,33	1,34	0,01
4 k	1,21	1,22	1,20	1,21	0,00
8 k	0,86	0,80	0,86	0,84	0,02

## Raum 209, Klassenzimmer

Decke: Platten  
Fußboden: Holz

**Volumen:** 200 m<sup>3</sup>

**T<sub>soll</sub>:** 0,57 s (Nutzungsart Unterricht)



## Messwerte

### T2 Positionen:

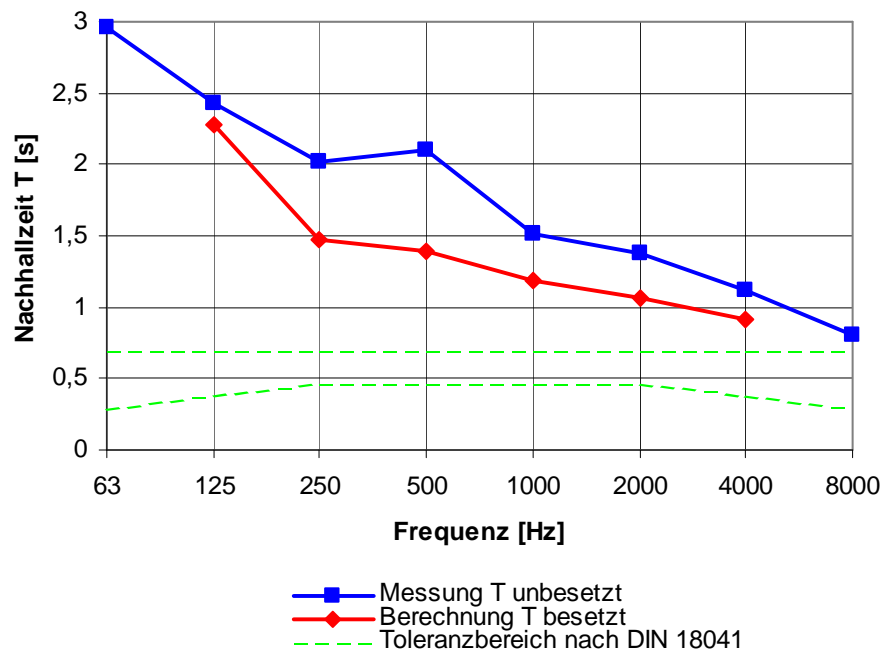
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	2,82	2,76	2,88	2,82	0,04
125	0,94	1,21	0,99	1,05	0,11
250	0,59	0,64	0,63	0,62	0,02
500	0,60	0,56	0,57	0,58	0,01
1 k	0,53	0,52	0,51	0,52	0,00
2 k	0,57	0,61	0,61	0,60	0,01
4 k	0,60	0,62	0,63	0,62	0,01
8 k	0,51	0,51	0,52	0,51	0,00

## Raum 306, Klassenzimmer

Decke: Platten  
Fußboden: Holz

**Volumen:** 220 m<sup>3</sup>

**T<sub>soll</sub>:** 0,58 s (Nutzungsart Unterricht)



## Messwerte

### T2 Positionen:

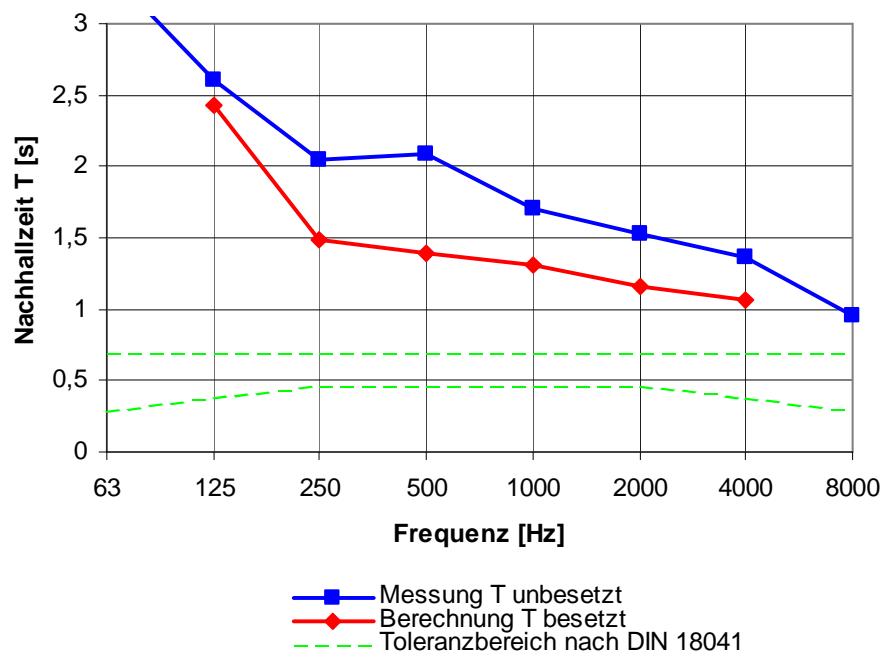
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	3,28	2,36	3,24	2,96	0,42
125	2,42	2,44	2,42	2,43	0,01
250	2,04	2,00	2,02	2,02	0,01
500	2,11	2,06	2,13	2,10	0,02
1 k	1,50	1,52	1,50	1,51	0,01
2 k	1,41	1,38	1,36	1,38	0,02
4 k	1,12	1,12	1,11	1,12	0,00
8 k	0,81	0,80	0,81	0,81	0,00

## Raum 303, Klassenzimmer

Decke: Platten  
Fußboden: Holz

**Volumen:** 220 m<sup>3</sup>

**T<sub>soll</sub>:** 0,58 s (Nutzungsart Unterricht)



## Messwerte

### T2 Positionen:

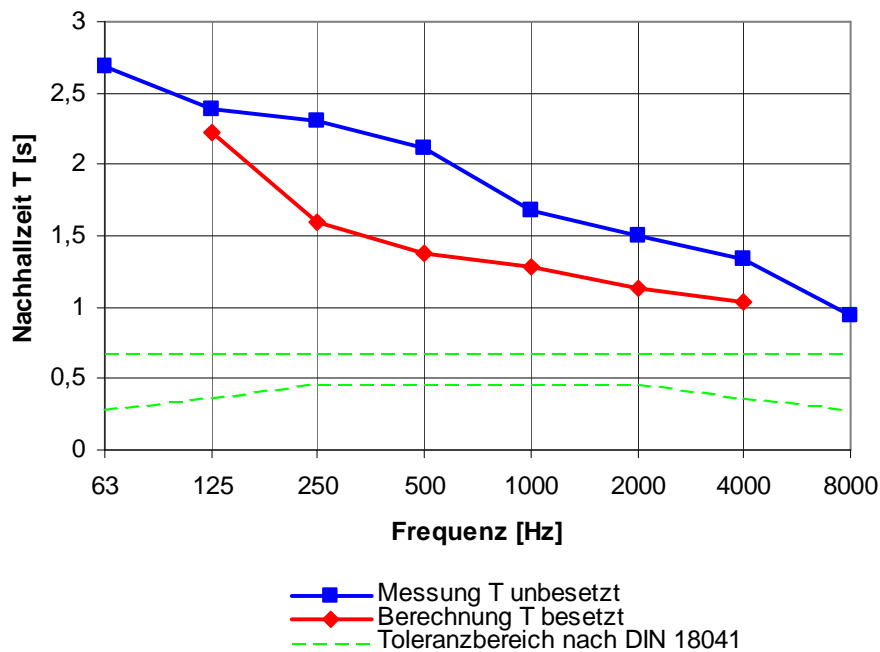
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	4,29	2,85	3,00	3,38	0,64
125	2,52	2,85	2,42	2,60	0,18
250	2,09	1,97	2,10	2,05	0,05
500	2,10	2,11	2,07	2,09	0,01
1 k	1,73	1,72	1,69	1,71	0,01
2 k	1,54	1,55	1,50	1,53	0,02
4 k	1,38	1,37	1,37	1,37	0,00
8 k	0,94	0,97	0,98	0,96	0,01

## Raum 103, Klassenzimmer

Decke: Platten  
Fußboden: Holz

**Volumen:** 210 m<sup>3</sup>

**T<sub>soll</sub>:** 0,57 s (Nutzungsart Unterricht)



## Messwerte

### T2 Positionen:

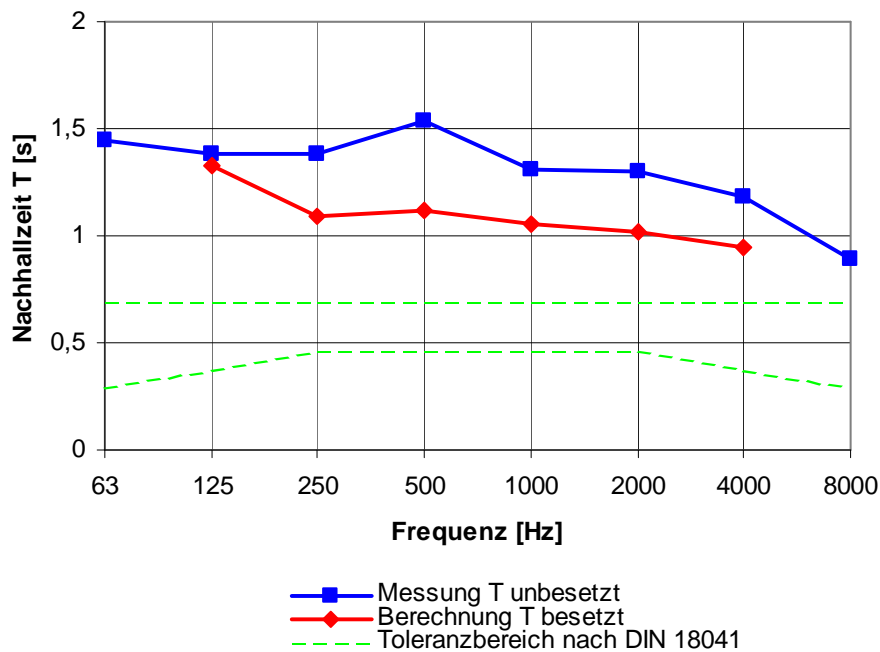
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	2,86	1,87	3,31	2,68	0,60
125	2,55	2,17	2,42	2,38	0,15
250	2,35	2,26	2,31	2,31	0,03
500	2,09	2,09	2,16	2,11	0,03
1 k	1,71	1,67	1,67	1,68	0,01
2 k	1,52	1,49	1,48	1,50	0,01
4 k	1,35	1,32	1,35	1,34	0,01
8 k	0,95	0,94	0,92	0,94	0,01

## Raum 104, Kunstraum

Decke: Platten  
Fußboden: Holz

**Volumen:** 215 m<sup>3</sup>

**T<sub>soll</sub>:** 0,58 s (Nutzungsart Unterricht)



## Messwerte

### T2 Positionen:

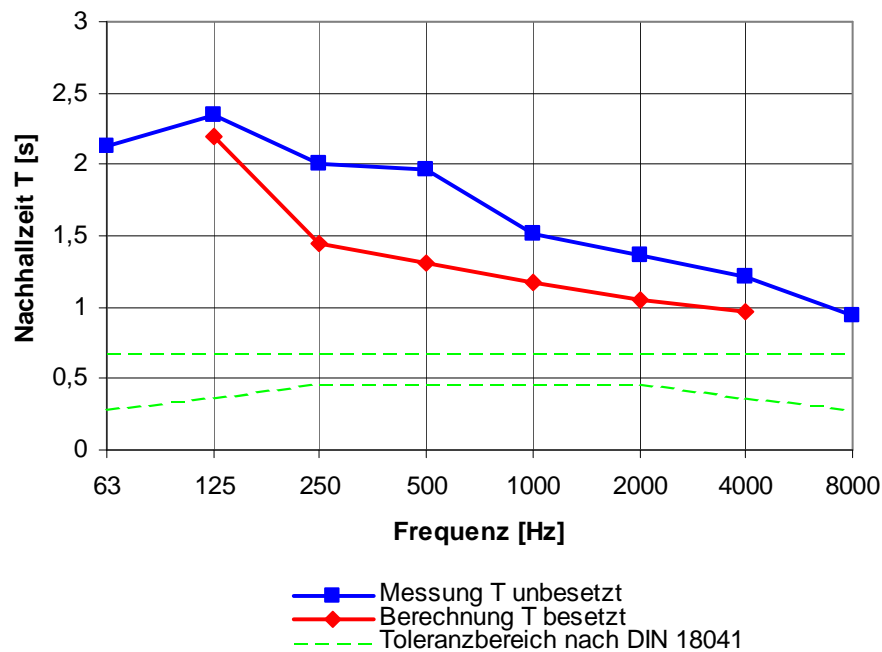
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,49	1,28	1,59	1,45	0,12
125	1,35	1,34	1,46	1,38	0,05
250	1,40	1,30	1,45	1,38	0,06
500	1,54	1,51	1,57	1,54	0,02
1 k	1,32	1,30	1,30	1,31	0,01
2 k	1,27	1,31	1,31	1,30	0,01
4 k	1,17	1,18	1,20	1,18	0,01
8 k	0,90	0,89	0,89	0,89	0,00

## Raum 105, Klassenzimmer

Decke: Platten  
Fußboden: Holz

**Volumen:** 210 m<sup>3</sup>

**T<sub>soll</sub>:** 0,57 s (Nutzungsart Unterricht)



## Messwerte

### T2 Positionen:

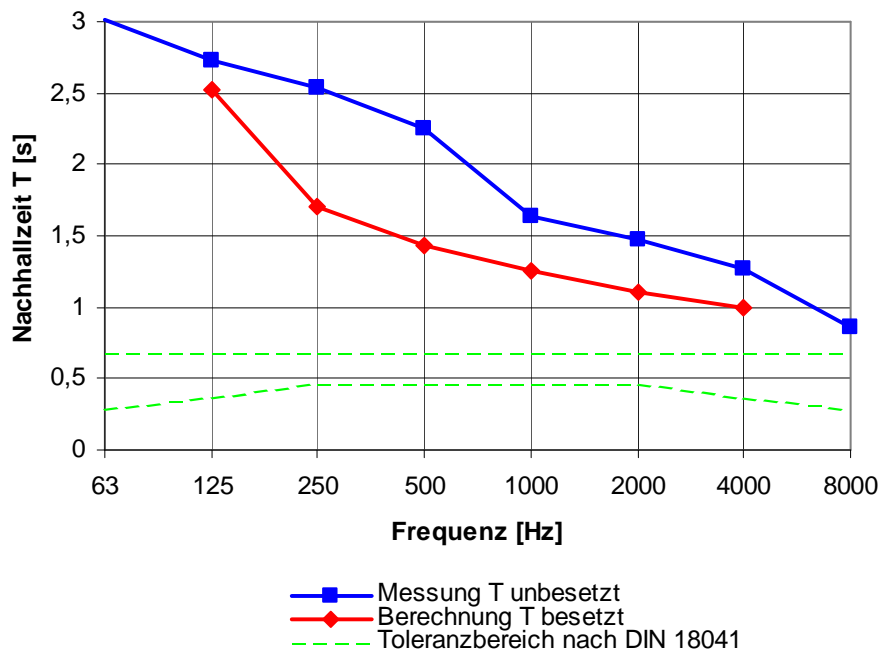
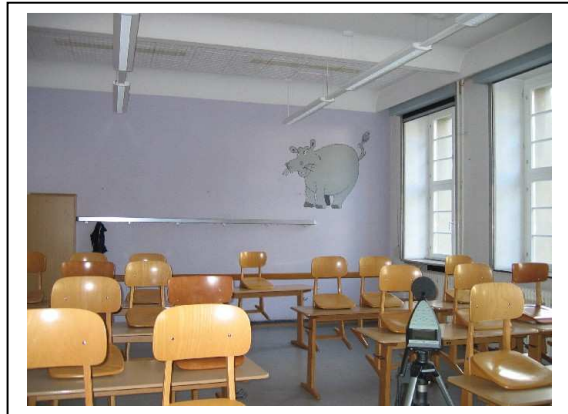
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	2,28	2,16	1,95	2,13	0,13
125	2,33	2,28	2,40	2,34	0,04
250	2,05	1,99	1,99	2,01	0,02
500	1,94	1,93	2,01	1,96	0,03
1 k	1,49	1,54	1,51	1,51	0,02
2 k	1,37	1,40	1,32	1,36	0,03
4 k	1,22	1,21	1,23	1,22	0,00
8 k	0,94	0,95	0,93	0,94	0,00

## Raum 106, Klassenzimmer

Decke: Platten  
Fußboden: Holz

**Volumen:** 210 m<sup>3</sup>

**T<sub>soll</sub>:** 0,57 s (Nutzungsart Unterricht)



## Messwerte

### T2 Positionen:

[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	3,69	2,97	2,40	3,02	0,52
125	2,83	2,72	2,63	2,73	0,08
250	2,48	2,52	2,58	2,53	0,04
500	2,27	2,27	2,21	2,25	0,02
1 k	1,69	1,59	1,64	1,64	0,04
2 k	1,47	1,48	1,46	1,47	0,00
4 k	1,26	1,28	1,28	1,27	0,01
8 k	0,82	0,87	0,88	0,86	0,02