

Bernhard-Adelung-Schule
Vogelsbergstraße 50 in 64289 Darmstadt

Datum der Messung: 17.08.2004
Gesamtschule 588 Schüler



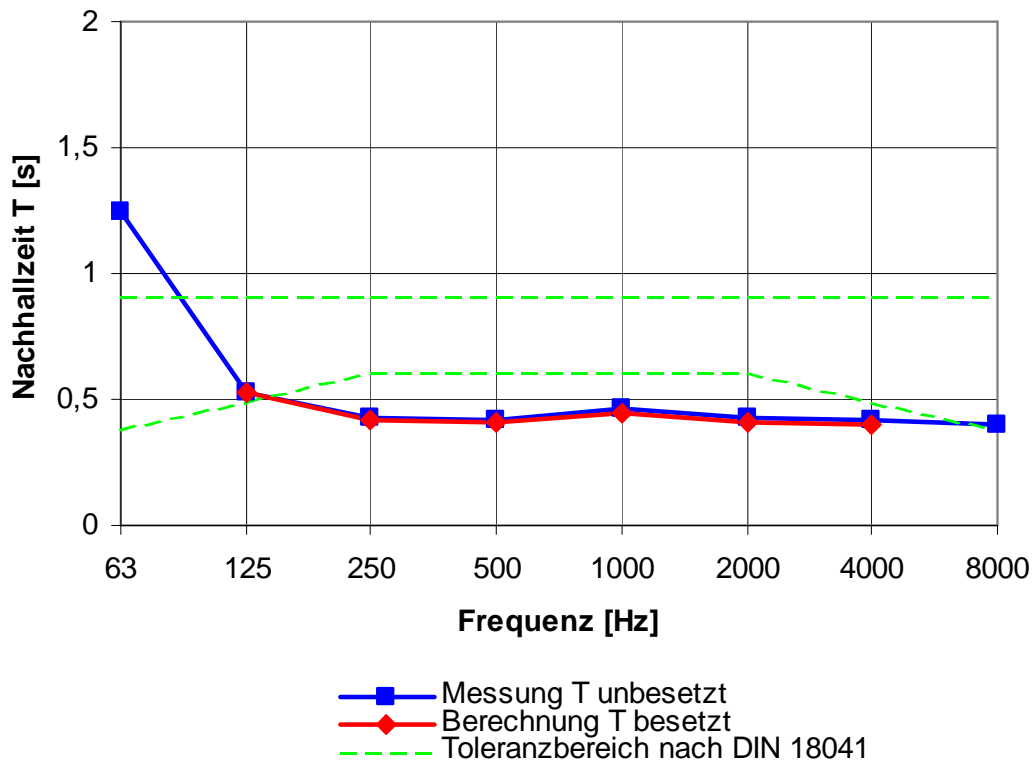
Polytechnikgebäude

Lehrerzimmer

Decke: Platten
Fußboden: Linoleum

Volumen: 270 m³

T_{soll}: 0,76 s (Nutzungsart Sprache)



Messwerte

T2 Positionen:

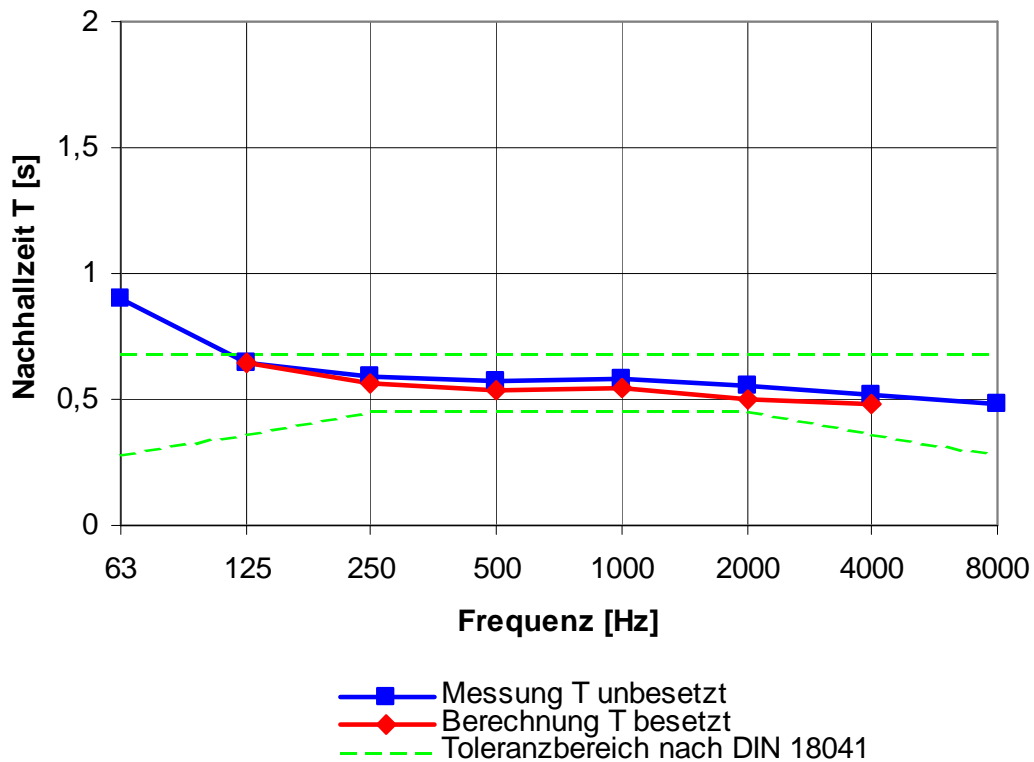
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	0,96	1,48	1,30	1,25	0,21
125	0,49	0,59	0,51	0,53	0,04
250	0,42	0,40	0,46	0,43	0,02
500	0,40	0,41	0,45	0,42	0,02
1 k	0,45	0,46	0,47	0,46	0,00
2 k	0,43	0,45	0,41	0,43	0,01
4 k	0,43	0,42	0,41	0,42	0,00
8 k	0,41	0,41	0,39	0,40	0,01

Raum Chemie II

Decke: Platten
Fußboden: Linoleum

Volumen: 200 m³

T_{soll}: 0,57 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

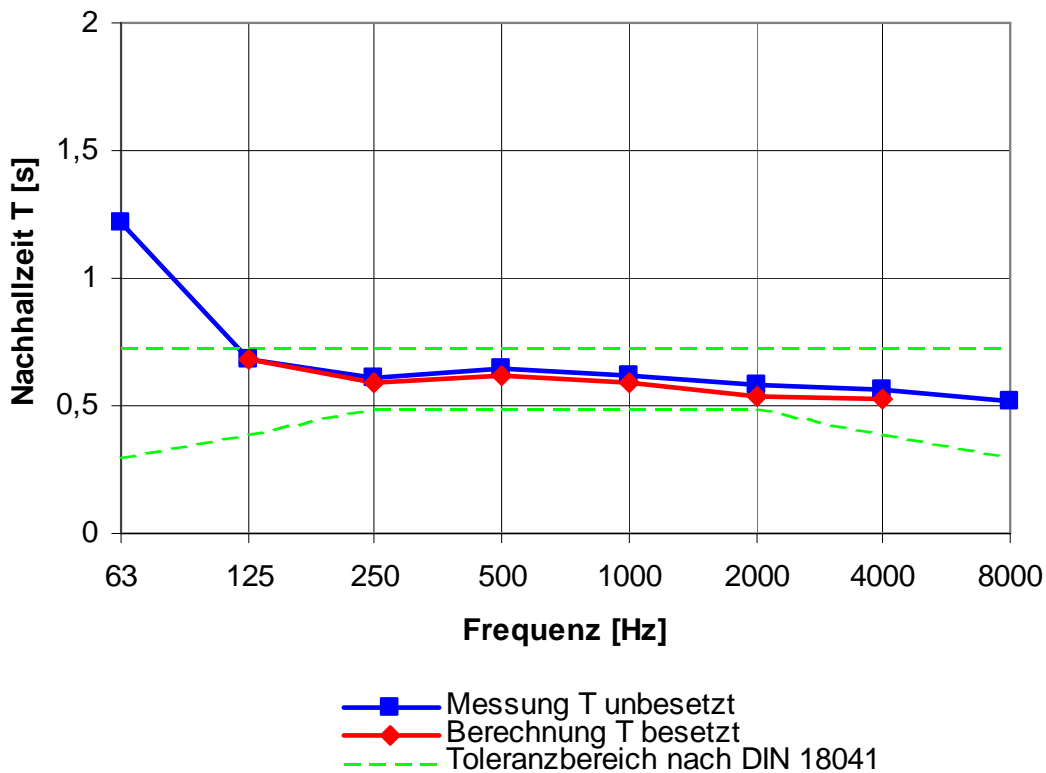
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	0,78	0,90	1,01	0,90	0,09
125	0,65	0,61	0,70	0,65	0,03
250	0,53	0,59	0,66	0,59	0,05
500	0,56	0,59	0,56	0,57	0,01
1 k	0,58	0,58	0,58	0,58	0,00
2 k	0,54	0,55	0,55	0,55	0,00
4 k	0,53	0,51	0,51	0,52	0,01
8 k	0,50	0,48	0,46	0,48	0,01

Biologiesaal

Decke: Platten
Fußboden: Linoleum

Volumen: 270 m³

T_{soll}: 0,61 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

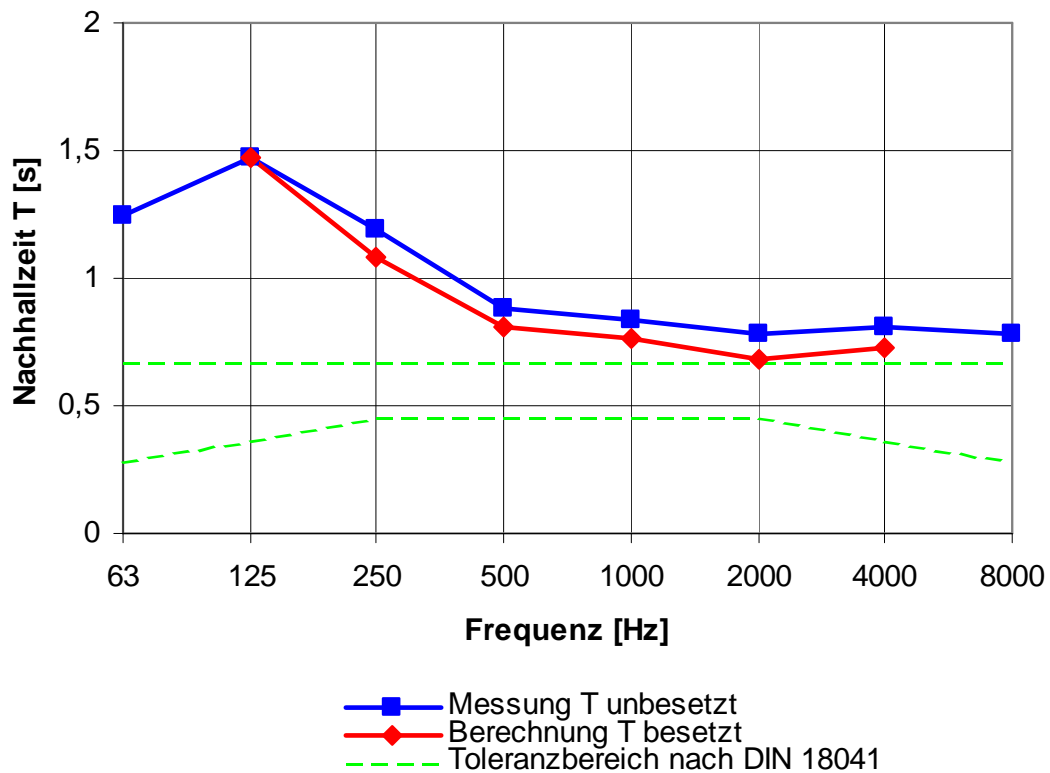
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,09	1,18	1,39	1,22	0,12
125	0,72	0,66	0,67	0,68	0,02
250	0,63	0,59	0,62	0,61	0,01
500	0,62	0,65	0,68	0,65	0,02
1 k	0,60	0,64	0,63	0,62	0,01
2 k	0,59	0,57	0,59	0,58	0,01
4 k	0,55	0,55	0,57	0,56	0,01
8 k	0,52	0,51	0,52	0,52	0,00

Filmsaal

Decke: Teilfläche Platten ohne Hohlraum
Fußboden: Linoleum

Volumen: 200 m³

T_{soll}: 0,56 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

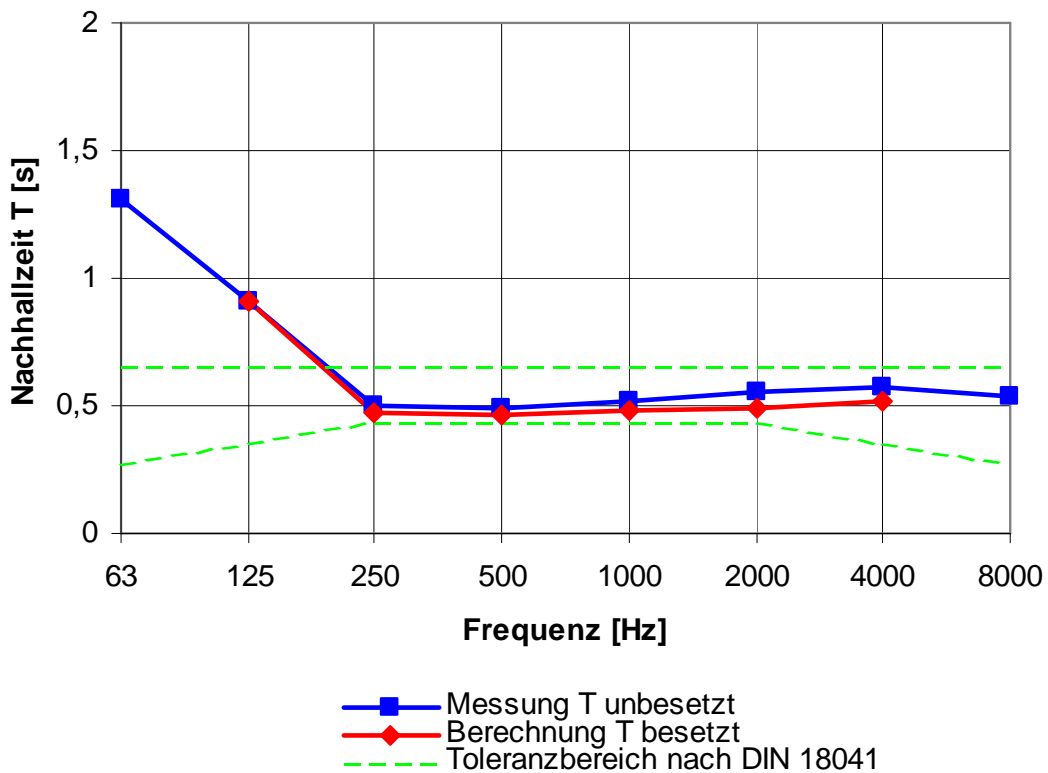
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,26	1,17	1,31	1,25	0,05
125	1,49	1,49	1,42	1,47	0,03
250	1,21	1,20	1,17	1,19	0,01
500	0,88	0,86	0,90	0,88	0,01
1 k	0,84	0,86	0,83	0,84	0,01
2 k	0,78	0,78	0,79	0,78	0,00
4 k	0,82	0,80	0,82	0,81	0,01
8 k	0,79	0,77	0,77	0,78	0,01

Computerraum I

Decke: Platten
Fußboden: Linoleum

Volumen: 170 m³

T_{soll}: 0,54 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

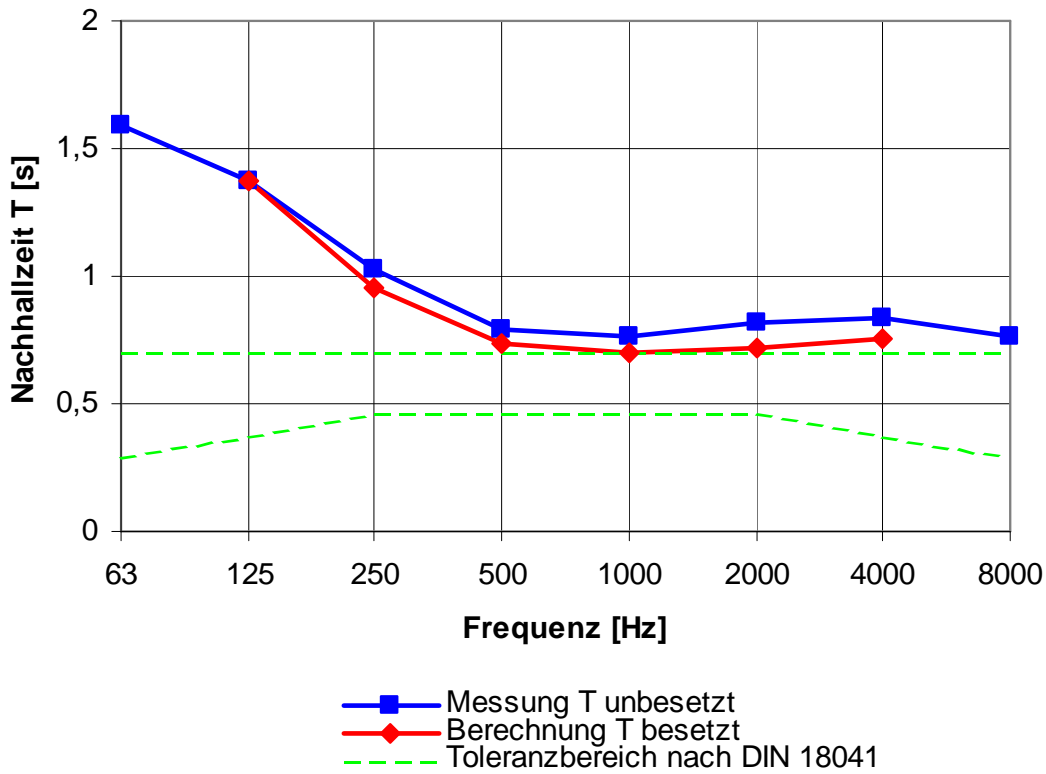
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,27	1,33	1,32	1,31	0,02
125	0,92	0,88	0,93	0,91	0,02
250	0,50	0,54	0,46	0,50	0,03
500	0,50	0,50	0,46	0,49	0,01
1 k	0,53	0,51	0,52	0,52	0,00
2 k	0,55	0,54	0,56	0,55	0,00
4 k	0,58	0,57	0,56	0,57	0,00
8 k	0,55	0,54	0,53	0,54	0,00

Computerraum II

Decke: Teilfläche Platten ohne Hohlraum
Fußboden: Linoleum

Volumen: 220 m³

T_{soll}: 0,58 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

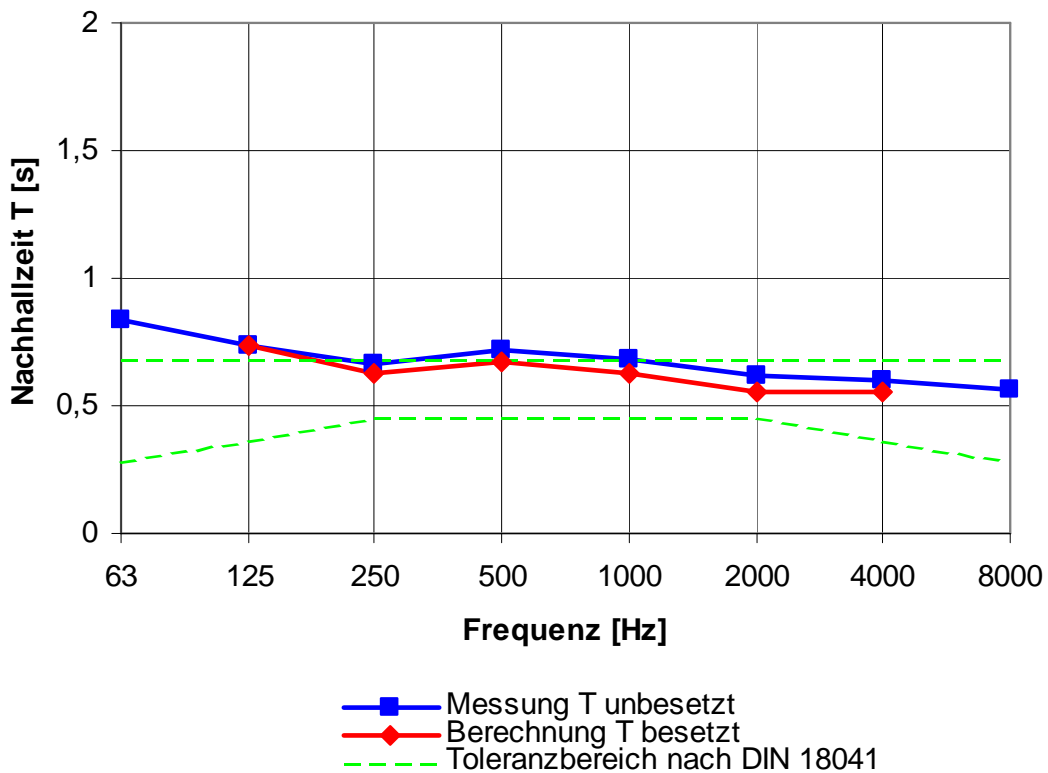
T2 Positionen:

[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,76	1,12	1,90	1,59	0,33
125	1,34	1,24	1,53	1,37	0,12
250	1,12	0,98	0,98	1,03	0,06
500	0,76	0,80	0,81	0,79	0,02
1 k	0,76	0,73	0,78	0,76	0,02
2 k	0,82	0,83	0,81	0,82	0,00
4 k	0,83	0,83	0,85	0,84	0,01
8 k	0,77	0,74	0,76	0,76	0,01

Physikübung

Decke: Platten
Fußboden: Linoleum

Volumen: 200 m³
T_{soll}: 0,57 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

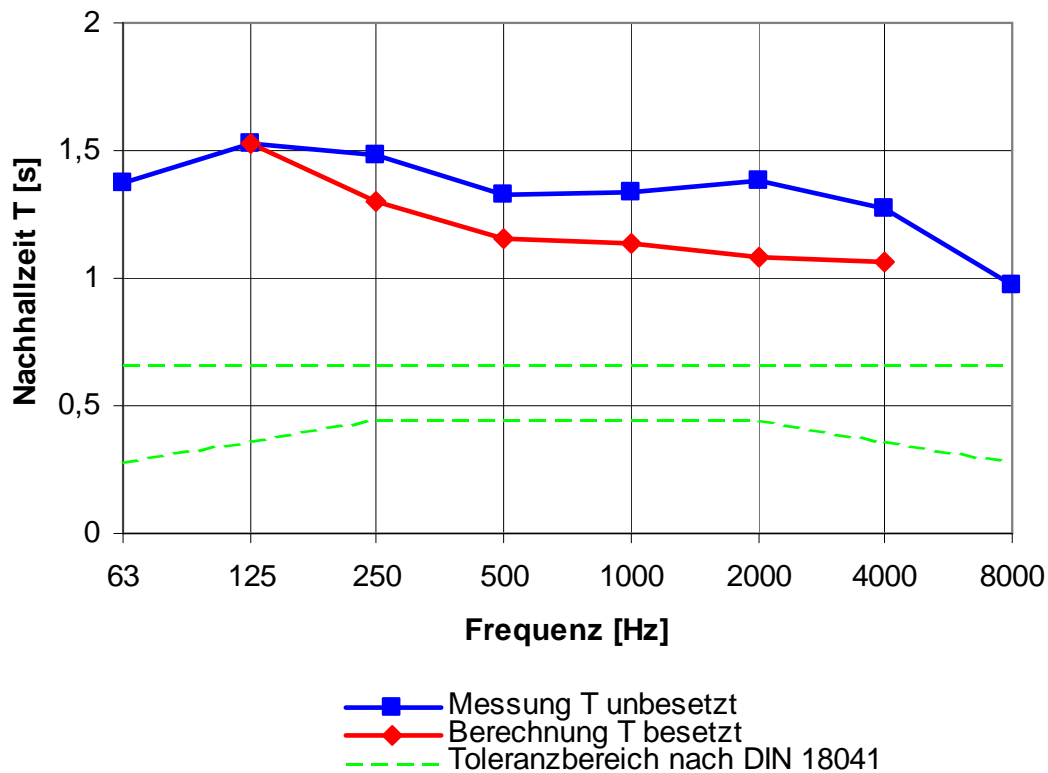
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	0,82	0,84	0,85	0,84	0,01
125	0,64	0,75	0,84	0,74	0,08
250	0,63	0,70	0,65	0,66	0,02
500	0,72	0,71	0,74	0,72	0,01
1 k	0,68	0,66	0,70	0,68	0,01
2 k	0,61	0,61	0,63	0,62	0,01
4 k	0,59	0,59	0,61	0,60	0,01
8 k	0,56	0,55	0,56	0,56	0,00

Raum 17, Klassenzimmer

Decke: glatte, gestrichene Oberfläche
Fußboden: Linoleum

Volumen: 184 m³

T_{soll}: 0,55 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

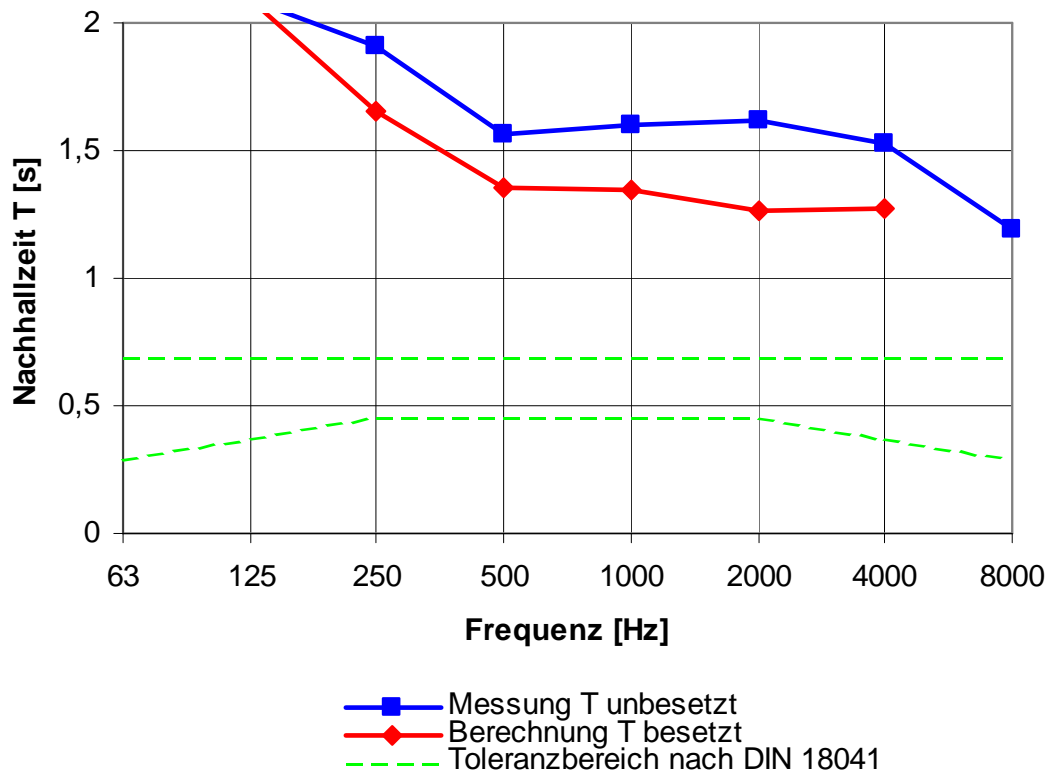
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,42	1,23	1,45	1,37	0,09
125	1,46	1,50	1,62	1,53	0,06
250	1,46	1,49	1,48	1,48	0,01
500	1,37	1,34	1,27	1,33	0,04
1 k	1,33	1,32	1,37	1,34	0,02
2 k	1,37	1,40	1,38	1,38	0,01
4 k	1,27	1,28	1,25	1,27	0,01
8 k	0,97	0,96	0,99	0,97	0,01

Raum 18, Klassenzimmer

Decke: glatte, gestrichene Oberfläche
Fußboden: Linoleum

Volumen: 210 m³

T_{soll}: 0,57 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

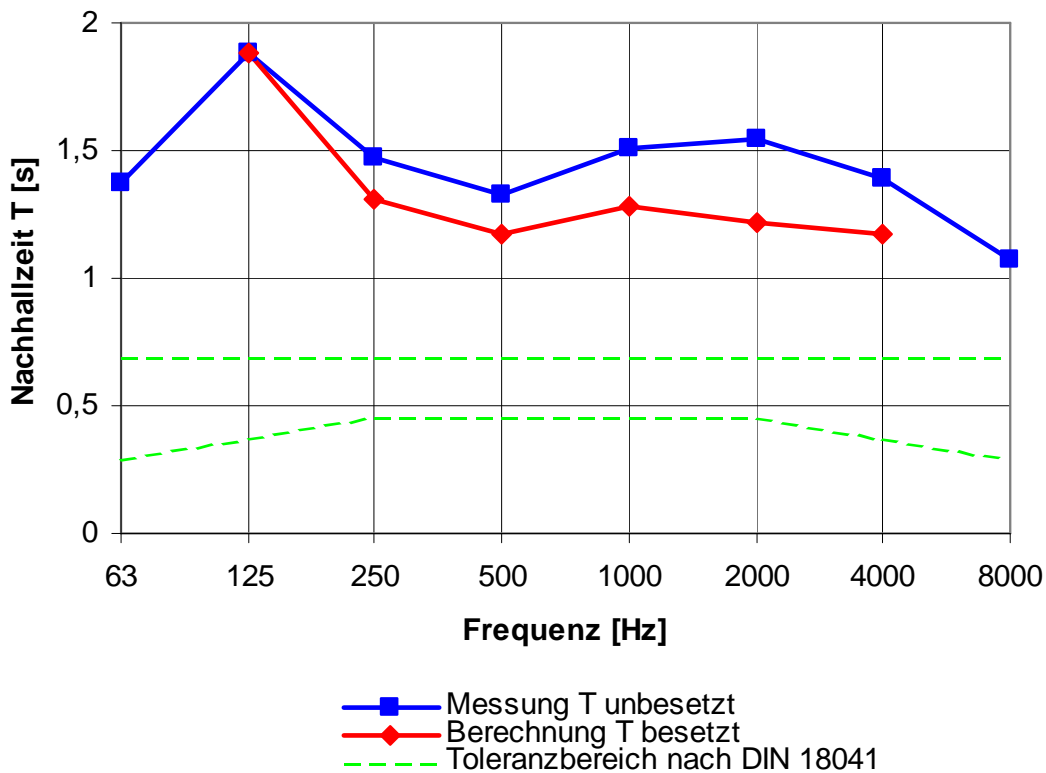
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	2,78	2,69	2,25	2,57	0,23
125	2,17	2,17	1,93	2,09	0,11
250	2,15	1,83	1,76	1,91	0,16
500	1,62	1,52	1,54	1,56	0,04
1 k	1,58	1,61	1,62	1,60	0,01
2 k	1,65	1,60	1,62	1,62	0,02
4 k	1,53	1,51	1,54	1,53	0,01
8 k	1,20	1,17	1,20	1,19	0,01

Raum 16, Klassenzimmer

Decke: glatte, gestrichene Oberfläche
Fußboden: Linoleum

Volumen: 210 m³

T_{soll}: 0,57 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

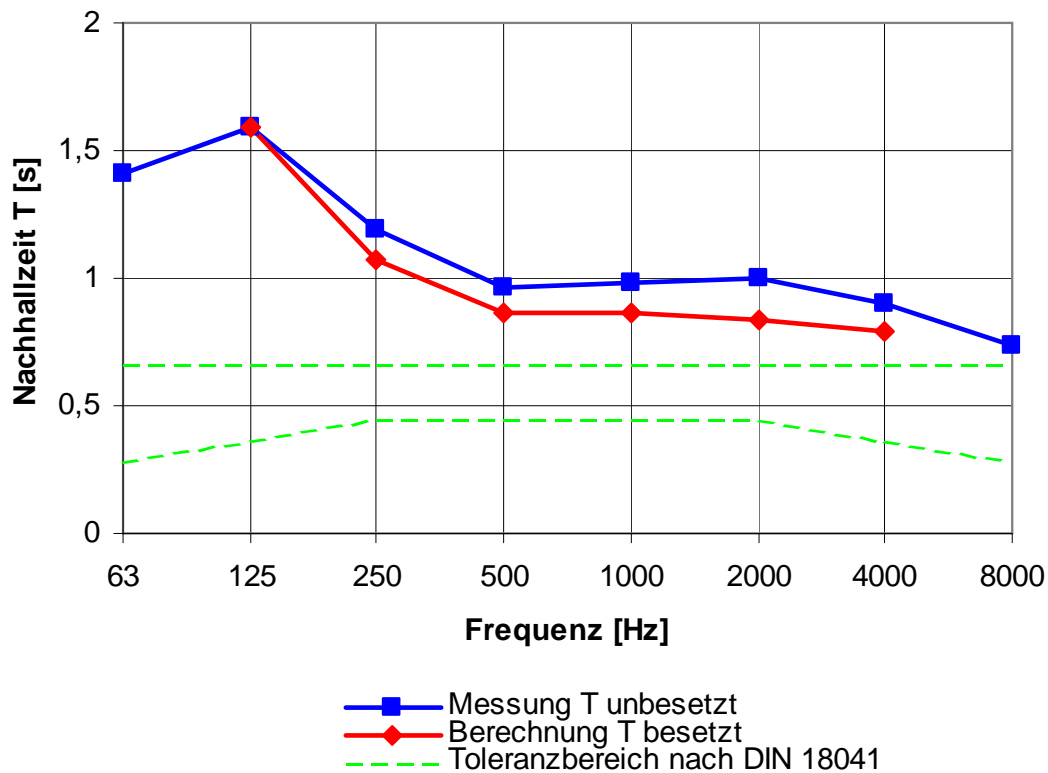
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	1,19	1,38	1,54	1,37	0,14
125	1,75	1,71	2,18	1,88	0,21
250	1,42	1,45	1,54	1,47	0,05
500	1,30	1,33	1,36	1,33	0,02
1 k	1,50	1,48	1,54	1,51	0,02
2 k	1,54	1,53	1,58	1,55	0,02
4 k	1,38	1,40	1,38	1,39	0,01
8 k	1,07	1,08	1,07	1,07	0,00

Raum 15, Klassenzimmer

Decke: glatte, gestrichene Oberfläche
Fußboden: Linoleum

Volumen: 184 m³

T_{soll}: 0,55 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

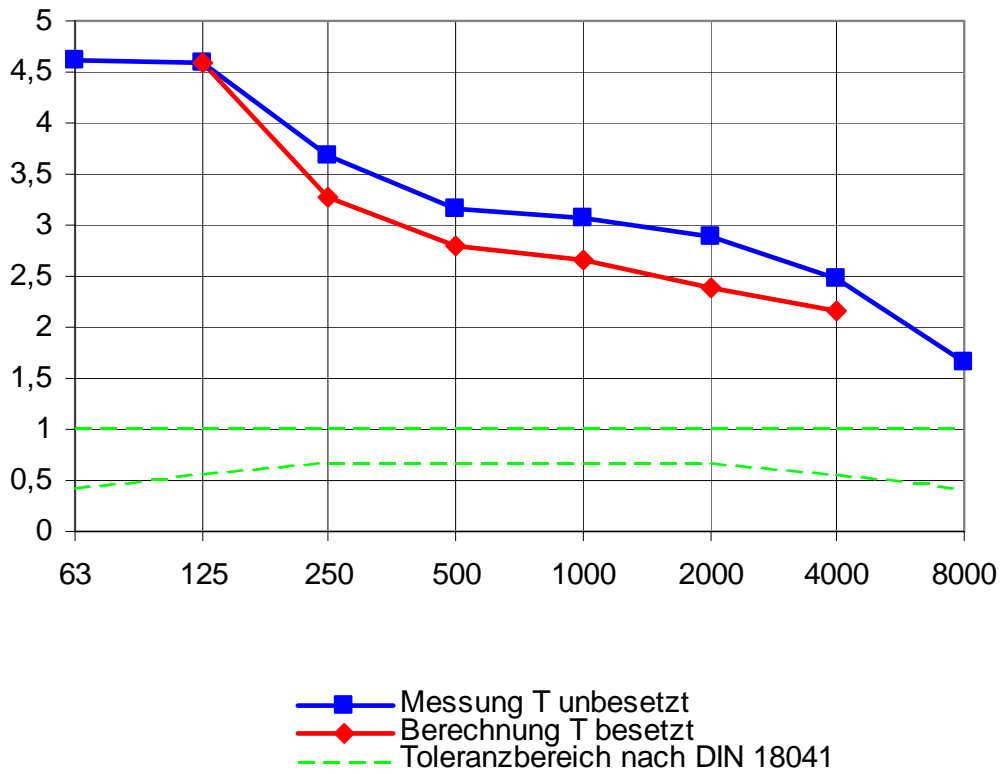
T2 Positionen:

[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	0,89	1,58	1,77	1,41	0,37
125	1,54	1,70	1,54	1,59	0,07
250	1,21	1,19	1,18	1,19	0,01
500	0,95	0,92	1,00	0,96	0,03
1 k	0,99	0,94	1,02	0,98	0,03
2 k	1,01	0,98	1,00	1,00	0,01
4 k	0,90	0,90	0,90	0,90	0,00
8 k	0,76	0,73	0,74	0,74	0,01

Treppenhaus

Decke: glatte, gestrichene Oberfläche
Fußboden: Stein

Volumen: 500 m³
T_{soll}: 0,86 s (Nutzungsart Sprache)



Messwerte

T2 Positionen:

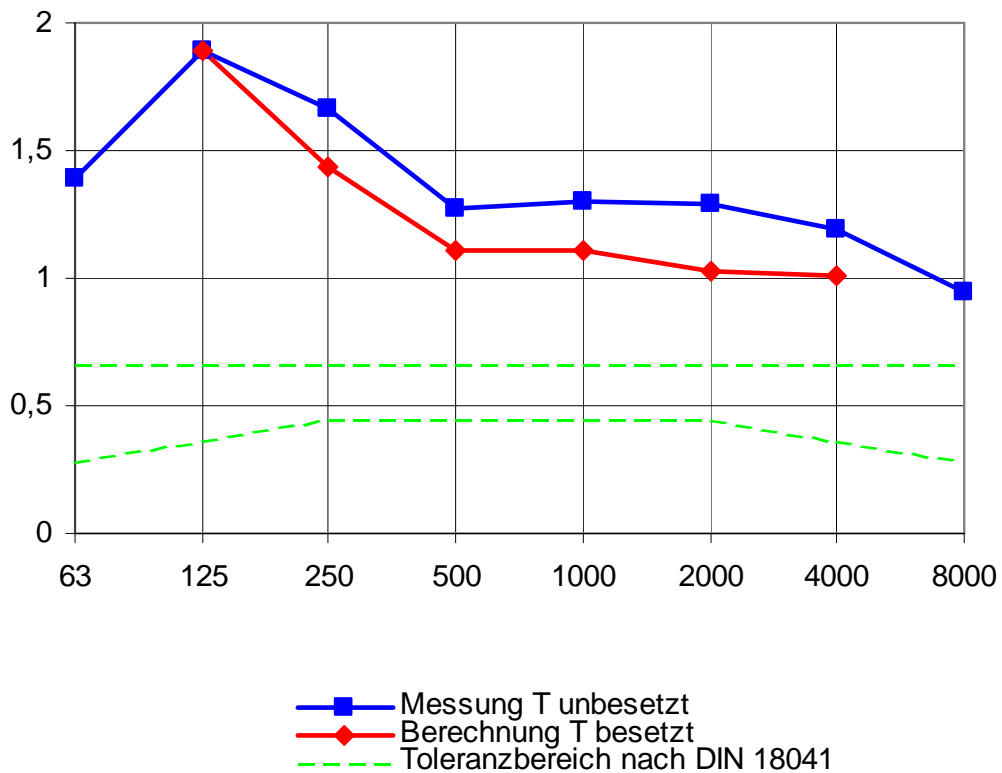
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	4,41	4,73	4,71	4,62	0,14
125	4,63	4,67	4,46	4,59	0,09
250	3,76	3,66	3,63	3,68	0,05
500	3,17	3,14	3,15	3,15	0,01
1 k	3,13	3,07	3,01	3,07	0,04
2 k	2,90	2,87	2,88	2,88	0,01
4 k	2,51	2,47	2,44	2,47	0,02
8 k	1,71	1,68	1,58	1,66	0,05

Raum 24, Klassenzimmer

Decke: glatte, gestrichene Oberfläche
Fußboden: Linoleum

Volumen: 184 m³

T_{soll}: 0,55 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

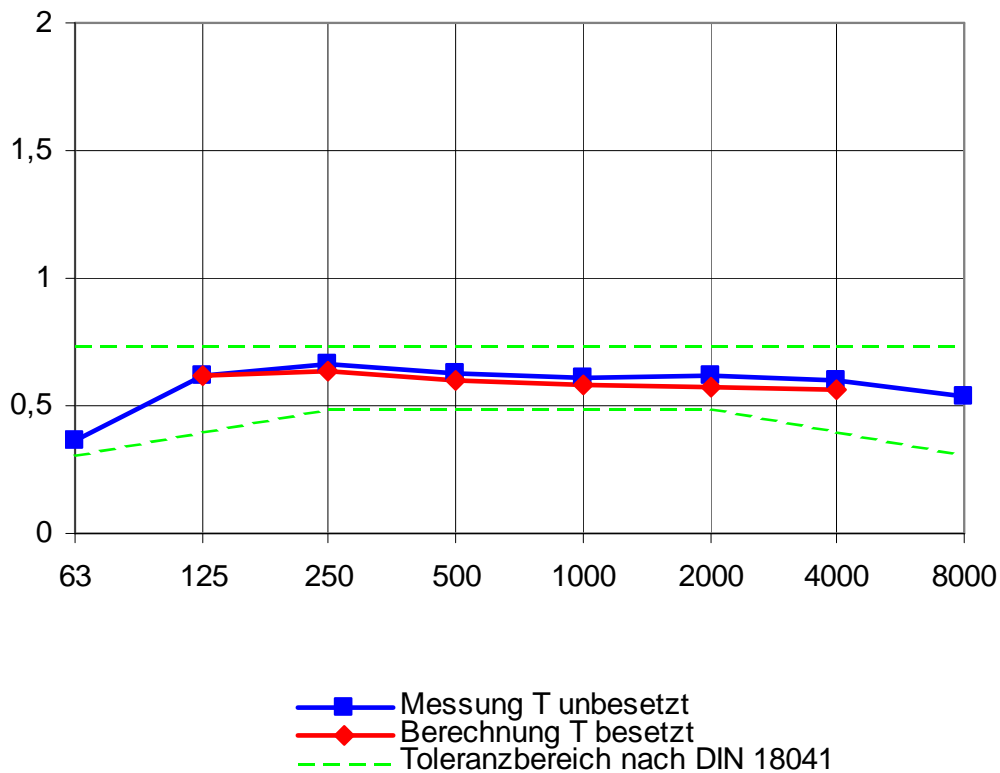
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	0,88	1,64	1,66	1,39	0,36
125	1,82	1,92	1,92	1,89	0,04
250	1,67	1,69	1,63	1,66	0,02
500	1,27	1,25	1,29	1,27	0,01
1 k	1,31	1,29	1,30	1,30	0,00
2 k	1,27	1,30	1,30	1,29	0,01
4 k	1,19	1,19	1,19	1,19	0,00
8 k	0,95	0,94	0,95	0,95	0,00

Kunstsaal

Decke: Platten
Fußboden: Linoleum

Volumen: 284 m³

T_{soil}: 0,62 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

T2 Positionen:

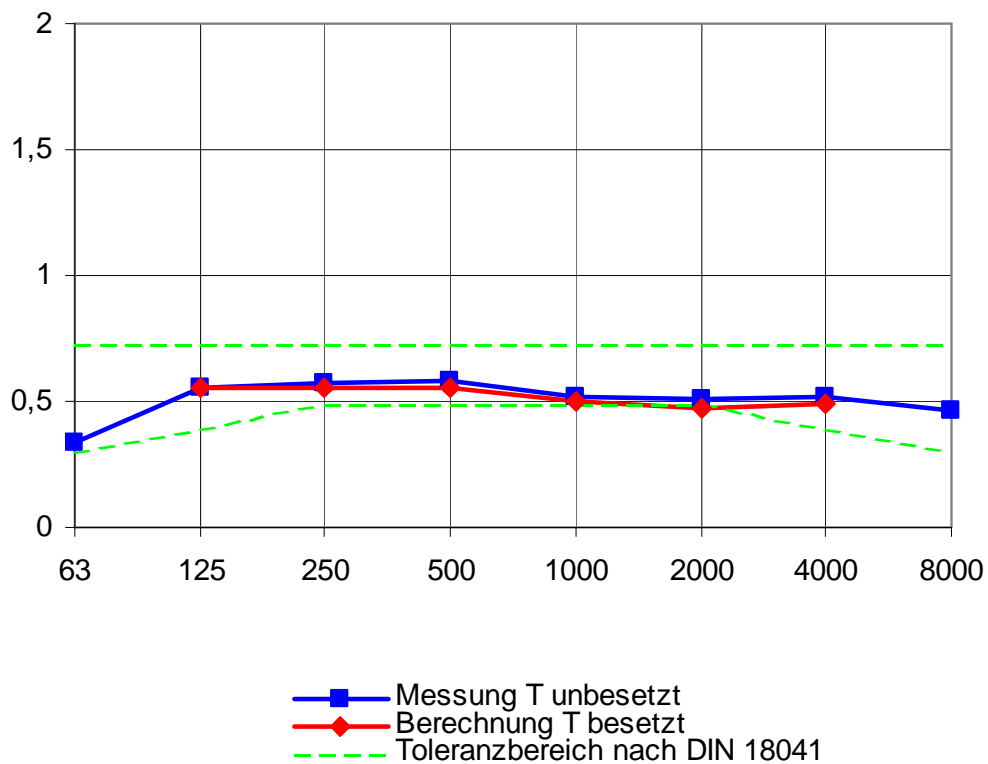
[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	0,39	0,22	0,46	0,36	0,10
125	0,64	0,61	0,60	0,62	0,01
250	0,64	0,66	0,68	0,66	0,01
500	0,65	0,63	0,61	0,63	0,01
1 k	0,60	0,60	0,62	0,61	0,01
2 k	0,60	0,65	0,61	0,62	0,02
4 k	0,59	0,60	0,60	0,60	0,00
8 k	0,55	0,54	0,54	0,54	0,00

Lehrküche

Decke: Platten
Fußboden: Linoleum

Volumen: 270 m³

T_{soil}: 0,61 s (Nutzungsart Unterricht)



Messwerte

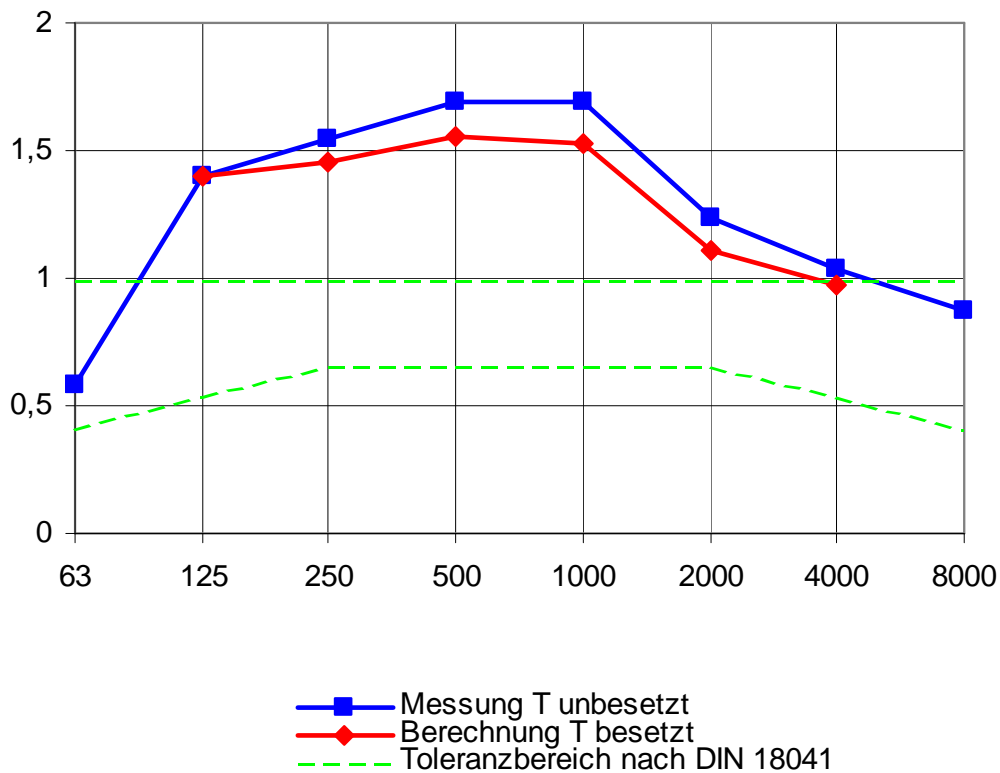
T2 Positionen:

[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	0,27	0,52	0,22	0,34	0,13
125	0,54	0,54	0,58	0,55	0,01
250	0,59	0,55	0,57	0,57	0,01
500	0,57	0,59	0,58	0,58	0,00
1 k	0,50	0,52	0,53	0,52	0,01
2 k	0,49	0,51	0,52	0,51	0,01
4 k	0,52	0,51	0,52	0,52	0,00
8 k	0,45	0,47	0,46	0,46	0,00

Foyer Poytechnik

Decke: Platten
Fußboden: Linoleum

Volumen: 400 m³
T_{soil}: 0,82 s (Nutzungsart Sprache)



Messwerte

T2 Positionen:

[Hz]	01 [s]	02 [s]	03 [s]	Mittl. [s]	StdAbw.
63	0,59	0,35	0,80	0,58	0,18
125	1,45	1,35	1,41	1,40	0,04
250	1,53	1,50	1,63	1,55	0,05
500	1,65	1,66	1,76	1,69	0,04
1 k	1,71	1,59	1,77	1,69	0,07
2 k	1,21	1,18	1,32	1,24	0,06
4 k	1,02	1,02	1,07	1,04	0,02
8 k	0,86	0,85	0,89	0,87	0,01